

Physik: Magnetismus

Unterricht in der
Schulbibliothek

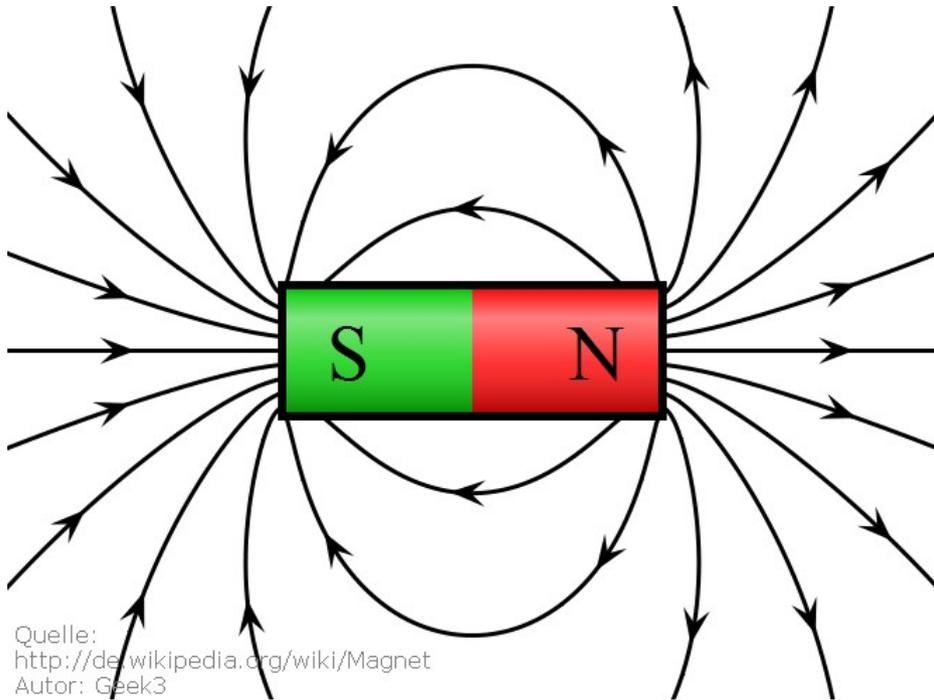
Magnetismus

Victor Wolter

Lehrer und Leiter der Schulbibliothek

am

Victor-Klemperer-Kolleg Berlin

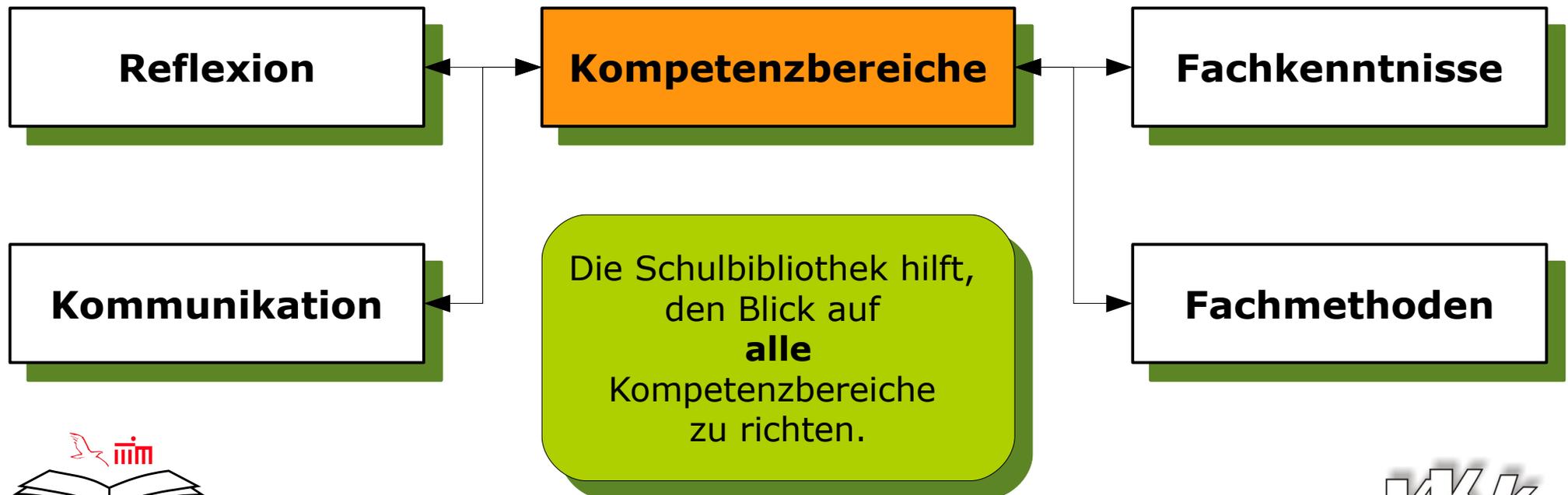


Quelle:
<http://de.wikipedia.org/wiki/Magnet>
Autor: Geek3

- Leseverständnis, präzise Sprache und Medienkompetenz sind wichtig in Physik.
- Durch geeignetes Trainieren kann die Arbeit mit Texten, Grafiken, dem Internet u.ä. selbstverständlich werden.
- Die Schulbibliothek ist hierfür potenziell ein geeigneter Lernort.

Leipziger **Buchmesse** 2011

Die Prüfungsanforderungen im Abitur sind für alle Bundesländer einheitlich.



Leipziger **Buchmesse** 2011

Ein Experiment wird in Gruppen durchgeführt.

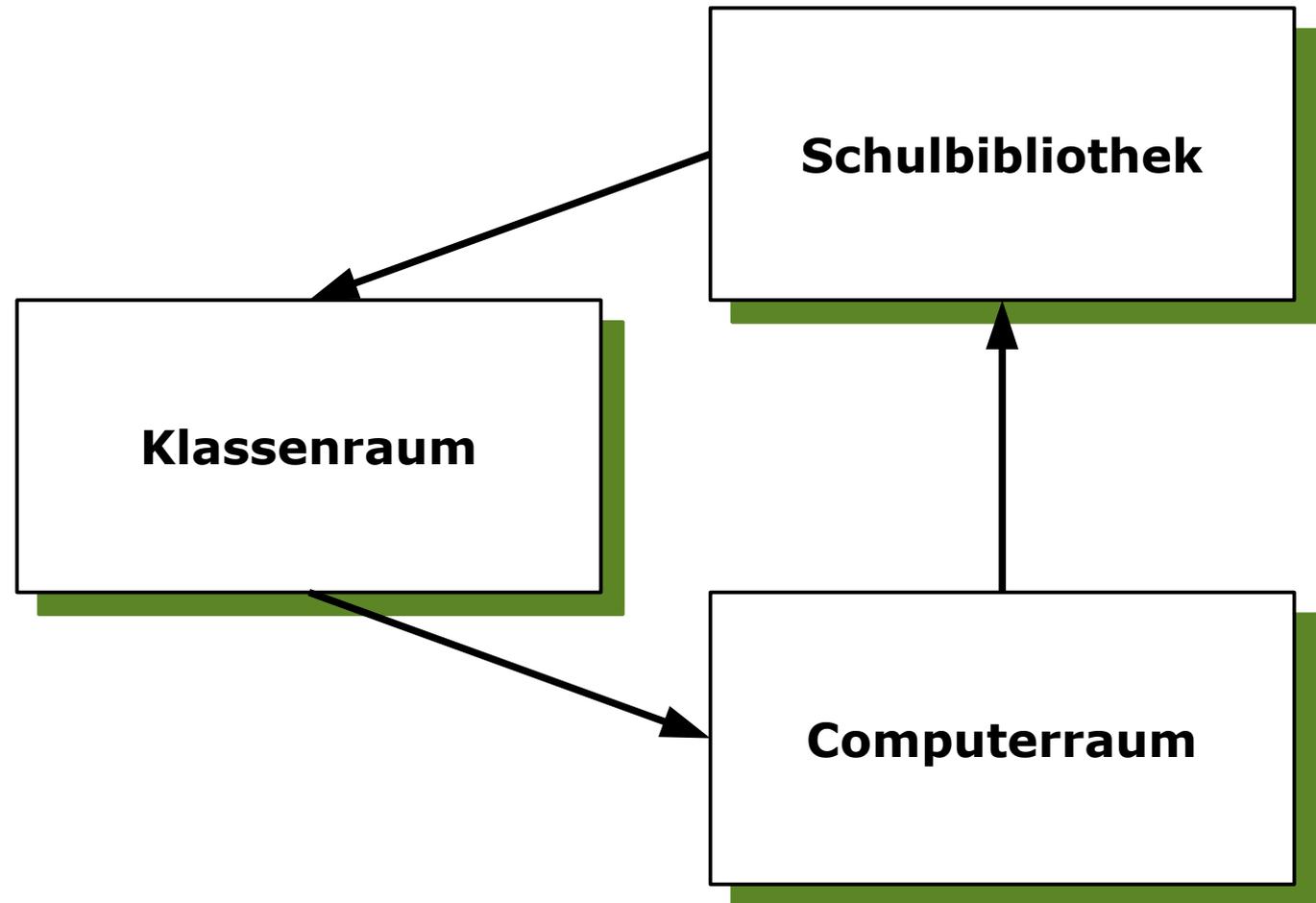
Es verblüfft aufgrund seiner Einfachheit.

Erklären kann man den Versuch durch Kombination physikalischer Kenntnisse.

Die Medien der Schulbibliothek helfen beim Verständnis.

Die Arbeit erfolgt in Stationen.

Jede Station untersucht einen anderen Aspekt.



Die Aufgaben

Schulbibliothek

- Erklären Sie die Funktionsweise des Modells anhand einer Skizze.
- Nutzen Sie dazu die Medien der Schulbibliothek.
- Notieren Sie Quellen.

Die Aufgaben

Klassenraum

- Vergleichen Sie den Aufbau der vorliegenden Anordnung mit einem Elektromotor.
- Stellen Sie die Ergebnisse auf dem Flipchart dar.

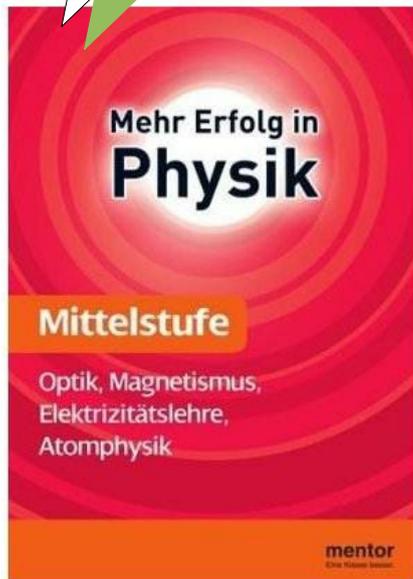
Die Aufgaben

Computerraum

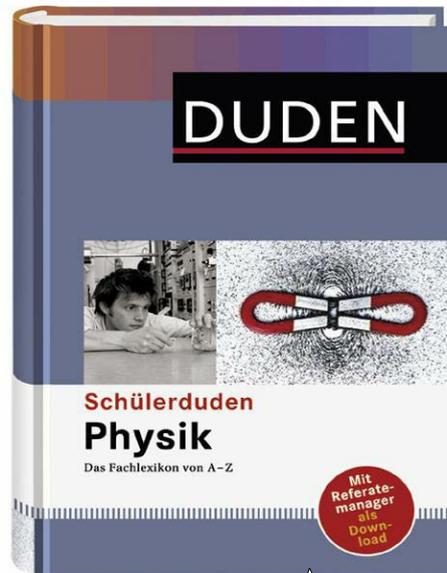
- Finden Sie vier technische Anwendungen magnetischer Kräfte.
- Veranschaulichen Sie diese in einer Mindmap.
- Notieren Sie die Quellen.

Leipziger **Buchmesse** 2011

Bewährt

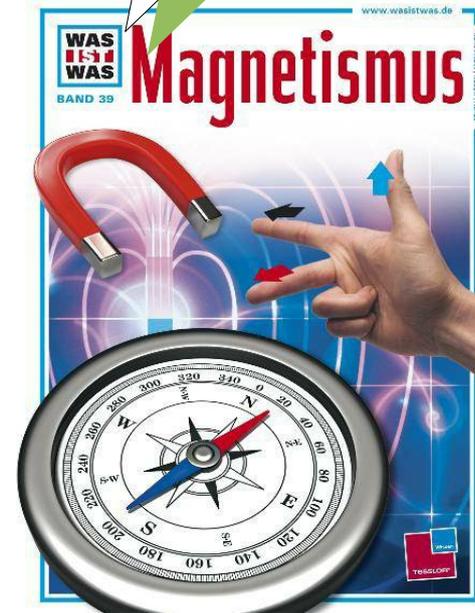


DUDEN

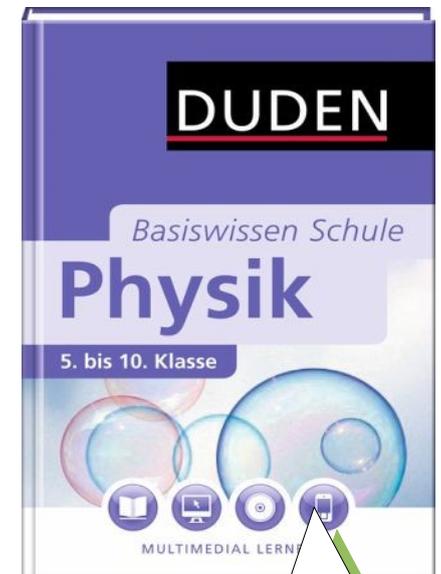


Systematisch

Anschaulich



DUDEN



Illustriert

Warum Unterricht in der Schulbibliothek?

Medienkompetenz zu fördern ist nicht nur Aufgabe der Deutschlehrer.

Die Schulbibliothek hilft beim Erreichen der Ziele des Fachunterrichts.

Hier gibt es einen auf den Unterricht abgestimmten Medienbestand.

Die Schulbibliothek ist im Haus – und jederzeit ohne Exkursion erreichbar.

Leipziger **Buchmesse** 2011

Angenommen ein Schüler hat zehn verschiedene Fächer und jeder Lehrer würde in seinem Unterricht einmal pro Monat die Schulbibliothek nutzen.

Dann wäre der Schüler 2-3 Mal pro Woche in seiner Schulbibliothek.

Leipziger **Buchmesse** 2011

Wenn Lernende häufig in der Schulbibliothek arbeiten, dann werden sie

- im Umgang mit Büchern vertraut sein,
- über mehr Leseverständnis verfügen,
- Medienkompetenz entwickeln
- und bestimmte Lernziele besser erreichen.

Die Potenzen

Schulbibliotheken

Gewalt

AIDS

Antisemitismus

Atomenergie

verführen

Toleranz

Liebe

Drogen

Demokratie

Organspende

Gleichberechtigung

zum Diskutieren.

Klimaerwärmung

Copy & Paste

Leipziger **Buchmesse** 2011

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Kontakt zu Victor Wolter über:

wolter@victor-klemperer-kolleg.de

Nach einer kurzen Wartezeit beginnt diese Präsentation von vorn.