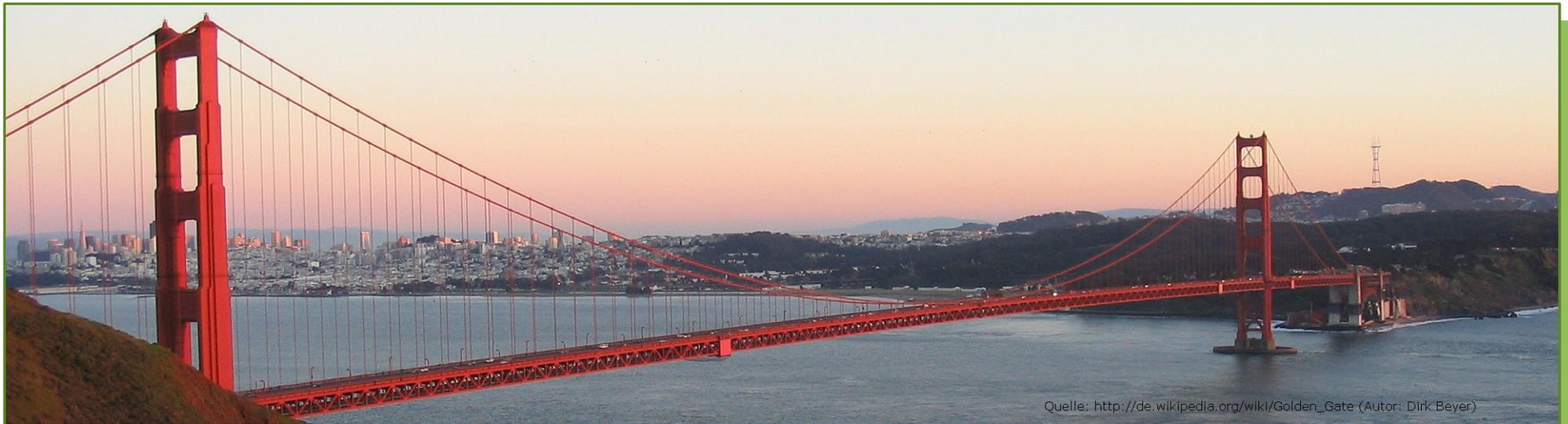


Leipziger **Buchmesse** 2011



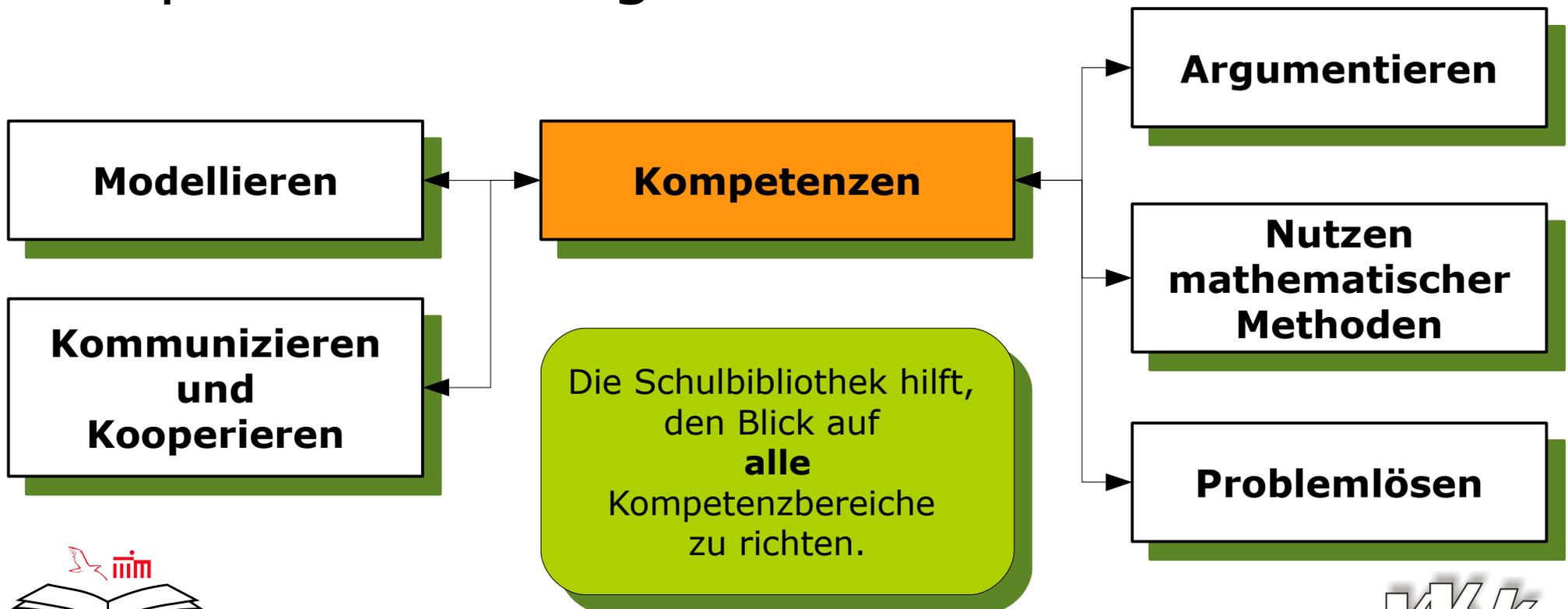
Unterricht in der Schulbibliothek **Funktionen**

Victor Wolter – Lehrer und Leiter der Schulbibliothek am **VKK Berlin**

- Mathematik ist mehr als Rechnen: Auch Leseverständnis, präzise Sprache und Medienkompetenz helfen zu verstehen.
- Durch geeignetes Trainieren kann die Arbeit mit Kontexten, Grafiken, dem Internet u.ä. selbstverständlich werden.
- Die Schulbibliothek ist hierfür potenziell ein geeigneter Lernort.

Leipziger **Buchmesse** 2011

Neben Fachwissen sind prozessbezogene Kompetenzen festgeschrieben.



Leipziger **Buchmesse** 2011

Brücken sind faszinierende Konstruktionen,
die viel Mathematik enthalten.

Quelle:
[http://de.wikipedia.org/wiki/Tower_](http://de.wikipedia.org/wiki/Tower_bridge)
bridge
Autor: Dilliff



Leipziger **Buchmesse** 2011

Oftmals beschreiben Parabeln die Form wesentlicher Brückenteile.



Leipziger **Buchmesse** 2011

Nach der Behandlung von Parabeln kann das Wissen auf Brücken angewandt werden.

Quelle:
<http://de.wikipedia.org/wiki/Bogenbr%C3%BCcke>
Autor: Wladyslaw



Leipziger **Buchmesse** 2011

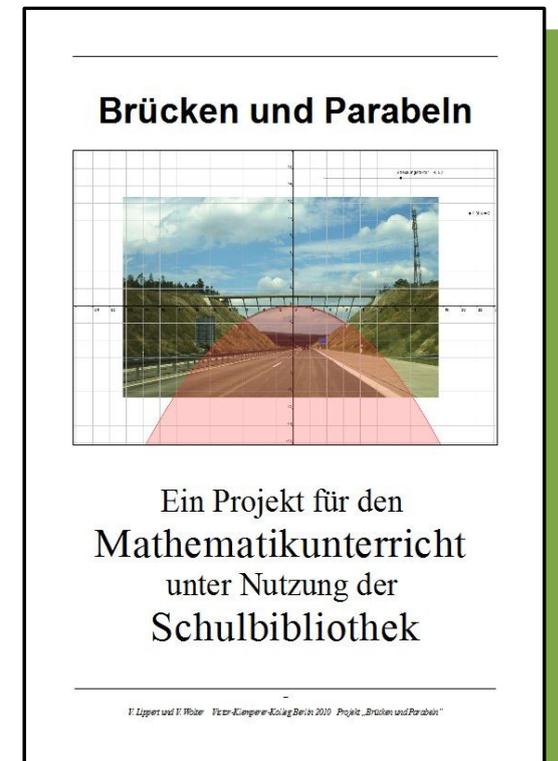
Wichtige Kompetenzen werden so gefördert.



Quelle:
<http://de.wikipedia.org/wiki/Fehmarnsundbr%C3%BCcke>
Autor: Eagle X

Im Original ist das Brücken-Projekt¹⁾ umfangreicher:

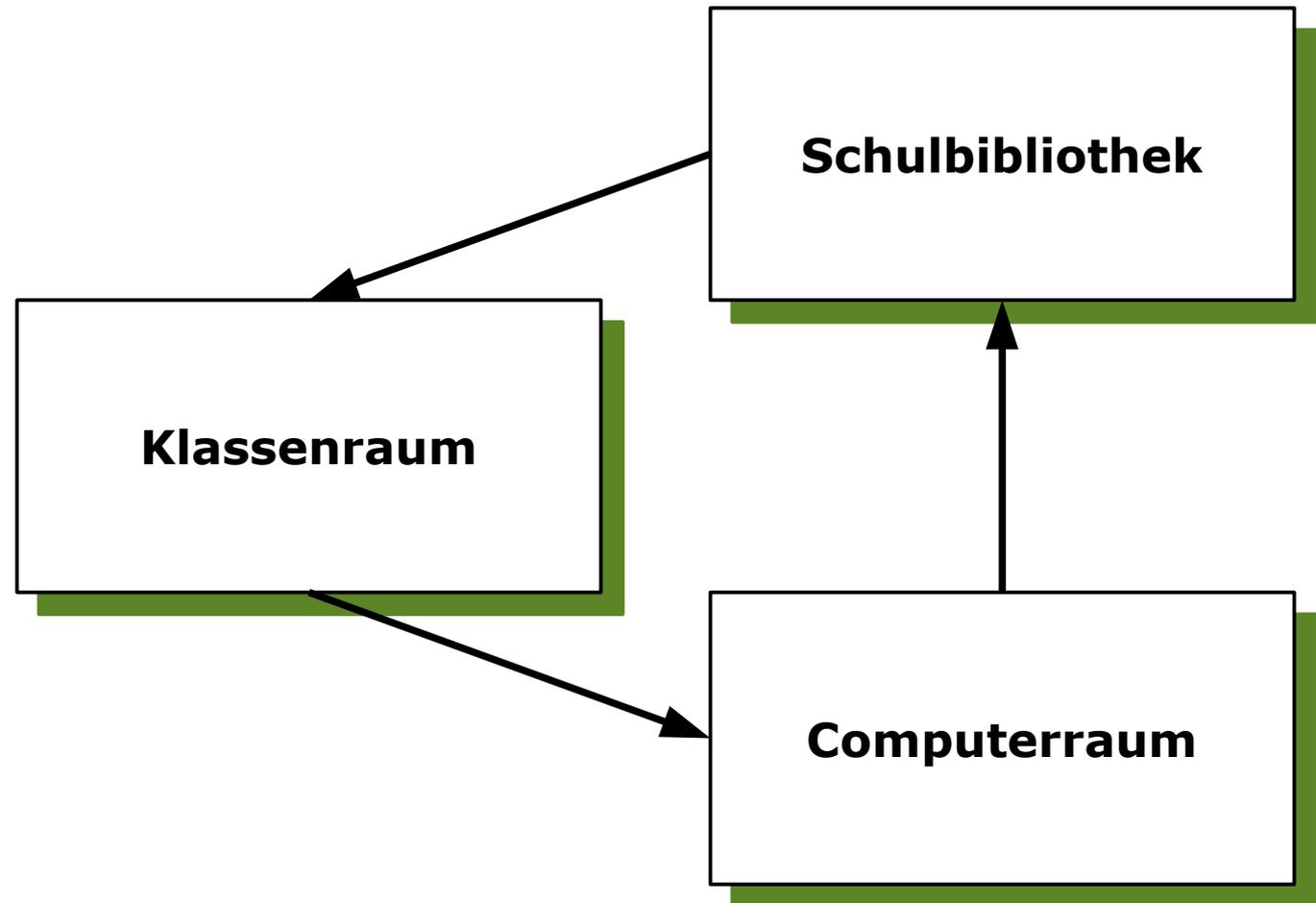
- sechs statt drei Stationen
- weitere Lernaspekte
- Hausaufgabe, Feedback, Kompetenzraster, Test ...



1) Entwickelt wurde das Projekt gemeinsam mit Verena Lippert.

Die Arbeit erfolgt in Stationen.

Jede Station untersucht einen anderen Aspekt.



Die Aufgaben

Schulbibliothek

- Lösen Sie das Kreuzworträtsel.
- Nutzen Sie dazu die Medien der Schulbibliothek.
- Notieren Sie Quellen.

Die Aufgaben

Klassenraum

- Ordnen Sie den Abbildungen die Funktionsgleichung zu, welche die abgebildete Brücke beschreibt.

Begründen Sie Ihre Entscheidung.

- Stellen Sie die Ergebnisse auf dem Flipchart dar.

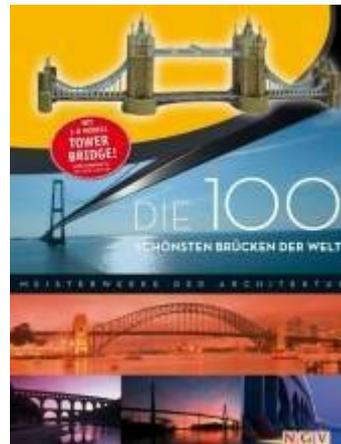
Die Aufgaben

Computerraum

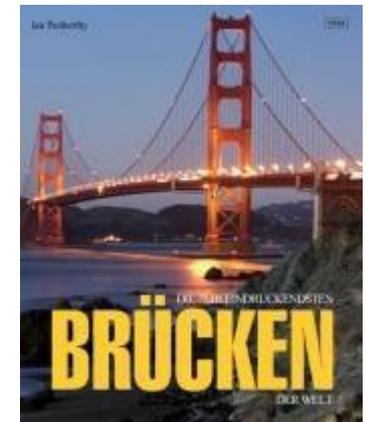
- Ermitteln Sie die Funktionsgleichungen mit Hilfe von GeoGebra.
- Gehen Sie dazu auf die Brückenseite der VKK-Homepage.
- Stellen Sie die Ergebnisse auf dem Flipchart dar.

Leipziger **Buchmesse** 2011

Systematisch



Informativ



Anschaulich



Motivierend



Warum Unterricht in der Schulbibliothek?

Medienkompetenz zu fördern ist nicht nur Aufgabe der Deutschlehrer.

Die Schulbibliothek hilft beim Erreichen der Ziele des Fachunterrichts.

Hier gibt es einen auf den Unterricht abgestimmten Medienbestand.

Die Schulbibliothek ist im Haus – und jederzeit ohne Exkursion erreichbar.

Leipziger **Buchmesse** 2011

Angenommen ein Schüler hat zehn verschiedene Fächer und jeder Lehrer würde in seinem Unterricht einmal pro Monat die Schulbibliothek nutzen.

Dann wäre der Schüler 2-3 Mal pro Woche in seiner Schulbibliothek.

Leipziger **Buchmesse** 2011

Wenn Lernende häufig in der Schulbibliothek arbeiten, dann werden sie

- im Umgang mit Büchern vertraut sein,
- über mehr Leseverständnis verfügen,
- Medienkompetenz entwickeln
- und bestimmte Lernziele besser erreichen.

Die Potenzen

Schulbibliotheken

Gewalt

AIDS

Antisemitismus

Atomenergie

verführen

Toleranz

Liebe

Drogen

Demokratie

Organspende

Gleichberechtigung

zum Diskutieren.

Klimaerwärmung

Copy & Paste

Leipziger **Buchmesse** 2011

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Kontakt zu Victor Wolter über:

wolter@victor-klemperer-kolleg.de

Nach einer kurzen Wartezeit beginnt diese Präsentation von vorn.