



Leipzig 20. März 2011

Bausteinkonzept zur Förderung der Informationskompetenz in der Berufsausbildung

Jana Haase

Das Berufsausbildungszentrum Lette-Verein in Berlin Schöneberg bietet vollschulische Berufsausbildungen mit Fachabitur in den Bereichen Design, Gesundheit, Hauswirtschaft und Technik an.

Die Trägerstiftung unterhält auf dem Campus eine wissenschaftliche Fachbibliothek für Lernende und Lehrende im Lette-Verein. Die Bibliothek wird für individuelle Arbeit in ruhiger Atmosphäre, zum Ausleihen von Medien und zunehmend direkt eingebunden in den Unterricht genutzt.

Zur Unterstützung des binnendifferenzierten Unterrichts kann die Bibliothek jederzeit genutzt werden:

1. für individualisiertes Lernen: BK als eine Lernstation, Material aus der BK auf dem Thementisch ...
2. für gemeinsames Lernen: Projektarbeit in der BK und im Projektraum der BK
3. für den klassischen Unterricht: Auswertung der Materialrelevanz im Forum, Einweisung in richtiges Zitieren und Quellenverzeichnen

Dazu hat die Bibliothek im Lette-Verein ein Baukastenangebot entwickelt – das ABC der Informationskompetenz.

Förderung der Informationskompetenz Angebote der Bibliothek

“Give a man a fish and he will eat for a day; teach a man to fish and he will eat for a lifetime.”
Sprichwort¹

Informationskompetenz gewinnt in Zeiten der Medienvielfalt und Informationsüberflutung immer mehr Bedeutung. Informationskompetenz beinhaltet ff. Fähigkeiten:

- **Finden relevanter Informationen zu einem Thema:**
Informationsbedürfnis erkennen und beschreiben
Geeignete Hilfsmittel auswählen und benutzen
- **Auswählen und Strukturieren der gefundenen Information:**
Rechercheergebnisse be- und auswerten
Gewonnene Information verarbeiten
- **Wiederfinden:**
Gewonnene Information dokumentieren
Quellen beschreiben

**Das können Schüler mit Hilfe der Bibliothek lernen.
Dazu bieten wir folgende Übungsmöglichkeiten:**

A	B	C
Einführung in die Bibliothek – Kennen lernen der Ressourcen des Hauses	Unterricht in der Bibliothek – Umgang mit Fachlexika und Nachschlagewerken	Recherchetraing – Literaturbeschaffung, Sichtung, Auswertung
<ul style="list-style-type: none"> - Was finde ich in der Bibliothek? - Wie finde ich es? - Wie bekomme ich es? 	<ul style="list-style-type: none"> - Welches sind meine Fachlexika? - Wo schlage ich was nach? - Wie schlage ich nach? 	<ul style="list-style-type: none"> - Wie formuliere ich mein Thema? - Wie finde ich Informationen dazu? - Wie beurteile ich die Information?
(Bibliothek)	(Lehrkraft)	(Bibliothek + Lehrkraft)
Ausbildungsbeginn Schuljahresanfang	laufend ohne Anmeldung	nach Terminabsprache
Arbeitsblatt zum Ausfüllen	Rechercheprotokoll	Arbeitsblätter, Anleitungen

¹ zit. nach Myong u. Richard W. Wilson: From Top-Down to Bottom-Up Learning“ in: Medienkompetenz – information literacy, Berlin, BibSpider, 2003, S. 85-98

Einführung in die Bibliothek - Arbeitsblatt

A) Finden Sie mit Hilfe des OPAC die fehlenden Angaben zu folgenden Büchern und ergänzen sie in der Tabelle:

Autor/Hrsg.	Titel	Ort	Verlag	Jahr	ISBN	Signatur
Arens-Azevêdo, Ulrike	Ernährungslehre - ...			2000		
	Hausreinigung und Textilpflege			2007		
	Haushaltstechnik		Stam			

B) Sie haben den Titel „Ernährungslehre“ von Arens-Azevedo in unserer Bibliothek gefunden und festgestellt, dass unsere Auflagen ältere sind. Stellen Sie mit Hilfe unserer Linksammlung fest, ob eine dieser Auflagen im Antiquariatshandel zu bekommen ist und wie viel sie kostet:

URL Auflage Preis

oder ob sie in anderen Bibliotheken ausleihbar ist:

URL Auflage Bibliothek

C) Finden Sie nun diese Bücher in den Regalen unserer Bibliothek.

Rechercheprotokoll



Datum

Name

Fach

Thema

Stichwörter zur Suche

Zeit

--

--

gefundene Quellen

Autor Titel Jahr
Autor Titel Jahr
URL Hrsg.
URL Hrsg.

--

Notizen zum Thema

-
-
-
-
-

--

Rechercheübung im Rahmen eines thematischen Projekts

Zusammenarbeit Lehrkraft und Bibliothek
 Zeitrahmen 12 – 15 Uhr / Raum Bibliothek

Ablaufmatrix:

Zeit	Inhalt	Lernziele	Form / Methoden	Material	Trainer
5 Min	Begrüßung und Einleitung	TN kennt drei Ressourcen für Recherchen	Brainstorming Moderationskarten	Flipchart Kärtchen Stift Magnete	BK
30 Min	Recherchieren von Fachinformation	TN kennt Fachportal + Linksammlung TN kennt Aufsatzdatenbank TN kennt Bibliothekskatalog TN führen Rechercheprotokoll	angeleitete Übung Quellenrecherche Anlegen von Lesezeichen, Arbeiten mit mehreren Fenstern, Notieren	6 Rechnerplätze mit Netzzugang Arbeitsblatt	BK
60 Min	Beantworten von Fragen zu einem Beispielthema	TN kennen Symptome, Untersuchung der Krankheit TN kennen Parameter und Versandbedingungen	Gruppenarbeit Lesen, Auswerten, Zusammenfassen, Plakat erstellen	Rechnerplätze, Medienbestand. Papier Stifte, Scheren, Kleber	TN selbst
30 Min	Auswertung	TN informieren sich gegenseitig, TN sind motiviert, selbständig Informationen zu finden	Feedbackgespräch	Plakate Tische Flipchart	Lehrkraft
2 Min	Verabschiedung		Feedback und Wünsche		Lehrkraft

Anlagen:

- Arbeitsblatt
- zweiseitiges Infoblatt

Recherche – Arbeitsblatt

Thema: Krankheitsbild Niereninsuffizienz

individuelle Arbeit

A)

Sie können in der Bibliothek im Internet recherchieren.

Benutzen Sie die Linksammlung der Bibliothek und finden Sie eine Website zu Ihrem *Thema*

URL

Wer ist für die Seite verantwortlich

B)

Sie können in der Bibliothek Zeitschriften ansehen.

Erkundigen Sie sich in der Bibliothek nach Ihren Fachzeitschriften und finden Sie einen Artikel zum *Thema*

Autor

Titel

Heft

Jahr

C)

Sie können in der Bibliothek Bücher ansehen und ausleihen.

Finden Sie über den Katalog Bücher zum *Thema*:

Autor

Titel

Signatur

Gruppenforum

Vergleichen Sie im Forum die Informationen aus den verschiedenen Quellen -Websites, Zeitschriften, Büchern.

Achten Sie dabei auf

Aktualität, Zuverlässigkeit, Verständlichkeit, Umfang der Quelle.

Gruppenarbeit

Beantworten Sie mit Hilfe der gefundenen Quellen die Fragen:

- Welche Ursachen und Symptome hat die Krankheit?
- Welche Untersuchungen sind möglich und welche Parameter werden dabei bestimmt?
- Welches Probenmaterial wird benötigt und was ist für den Versand der Proben zu tun?

Fachinformationen finden mit Hilfe aller Medien

Es gibt viele Wege, um die passenden Informationen zu einer auftauchenden Frage zu finden. Für jede Fragestellung und jede Situation kann der Weg unterschiedlich aussehen.

Darum ist es wichtig, viele Medienarten und Informationsquellen zu kennen und um ihre Beschaffenheit und Erreichbarkeit zu wissen.

Internet

Oft ist ein Internetzugang am einfachsten zu erreichen. Über diesen können wir mit Hilfe von Suchmaschinen (z.B. google, yahoo, altavista, metager) auf Websites gelangen, die Informationen zum gesuchten Thema enthalten. Wichtig ist es dabei, richtige Suchbegriffe zu bilden und Suchstrategien zu beherrschen. Viele wichtige Websites sind jedoch über die Suchmaschinen nicht erreichbar. Hier können Fachportale, Datenbanken und Linksammlungen helfen. Umfangreiche Linksammlungen bieten die Deutsche Internetbibliothek <http://www.deutscheinternetbibliothek.de> und die Zentral- und Landesbibliothek Berlin <http://linksammlungen.zlb.de/>.

Zeitschriften

Zeitschriften haben oft Online-Archive mit komfortablen Suchfunktionen. Auf die Artikel kann jedoch meist nicht durch Suchmaschinen zugegriffen werden. Daher ist es wichtig, die Seite der entsprechenden Zeitschrift zu finden (z.B. Spiegel-Archiv ab jetzt kostenfrei - <http://wissen.spiegel.de/wissen/start/home.html>). Nicht alle Zeitschriftenarchive sind kostenfrei. Viele Bibliotheken haben jedoch Abonnementzugänge oder sammeln die Zeitschriften. Hier bleibt oft nur der Weg in die Bibliothek.

Eine Datenbanksuche nach Zeitschriftenartikeln aus über 132 Zeitschriften bietet der Verbund der öffentlichen Bibliotheken Berlins www.voebb.de unter weitere Angebote.

Hier werden jedoch nur die Artikel verzeichnet. Ein Zugang zu den Texten kann über die einzelnen Online-Archive der Zeitschriften versucht werden. Wenn dieser nicht möglich oder kostenpflichtig ist, bleibt wieder nur der Weg in die Bibliothek. Welche Bibliothek die gesuchte Zeitschrift besitzt, kann über die Standardsuche auf www.voebb.de oder über die Zeitschriftendatenbank (ZDB - <http://dispatch.opac.d-nb.de/>) festgestellt werden.

Bücher

Redaktionell abgesichertes, fundiertes Wissen finden wir oft vor allem in Büchern. Mit Hilfe des Internets können wir jedoch bequem feststellen, wo ein Buch vorhanden ist und wie es erreichbar ist. Bibliothekskataloge heißen heute OPAC (Online public access catalogue). Der große OPAC der Welt ist der Worldcat <http://www.worldcat.org/>. Allerdings nehmen noch nicht viele deutsche Bibliotheken an diesem Projekt teil. Daher ist es gut, die URL (united resource locator) des regionalen Bibliotheksnetzes zu kennen. In Berlin ist das www.voebb.de. Deutschlandweit ist es der Karlsruher Virtuelle Katalog (KVK <http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk.html>) für die Suche in Bibliotheken, aber auch im Buchhandel bzw. Antiquariatshandel.

Informationsquellen und die Wege zu ihnen

Quellen	wo finde ich die Quellen
Bücher	Buchhandel, Bibliotheken z.B. www.voebb.de , KVK
Zeitschriftenartikel	z.B. www.voebb.de – weitere Angebote
Zeitschriften	Zeitschriftenhandel, Internet, Bibliotheken z.B. www.voebb.de , ZDB
Websites	Suchmaschinen, Linksammlungen, Fachportale z.B. www.linksammlung/zlb.de
Datenbanken	Internet, Bibliotheken z.B. http://www.dimdi.de/

Quellenangaben

Wird eine Information aus einer Quelle in einem Referat oder einer Hausarbeit verarbeitet, muss sie ordentlich zitiert werden:

Buch

Nachname des Autors, Vorname des Autors: Titel, Erscheinungsort,
Erscheinungsjahr

Zeitschriftenaufsatz

Nachname des Autors, Vorname des Autors: Titel des Aufsatzes. – in: Titel der
Zeitschrift, Heftnummer / Jahr, Seiten von – bis

Website

URL / Datum